

明道大學課程與教學研究所  
109學年度第1學期課程所改名說明公聽會會議紀錄

時 間 (Date & Time) : Jan. 9, 2021 (六) 12:00

地 點 (Location) : 承正301教室

主 席 (Chairperson) : 黃源河所長

記錄 (Minutes Taker) : 張琪昀助理

出席人員 (Attendees) : 課程所在職專班一年級及二年級研究生及師長

列席人員 (In Attendance) :

請假人員 (Absent) :

一、工作報告

二、提案討論

(一)議 題：關於明道大學課程與教學研究所111學年所名修正乙案，提請討論。

(二)提案人：黃源河所長

(三)說 明：

- 1、本所成立宗旨係以教育、培訓、文化活動之創新實務專業人才為培育重點，過往修習本所的研究生，多數來自學校教育體系的中小學老師，今歷經社會變遷，包括：民國103年實驗教育三法通過，實驗教育學校之教師聘任條件放寬；年金改革後，延後教師退休年限；廣設教育研究所後，諸多學校現場教師多數具備碩士學位等因素，近年就讀本所的研究生背景，亦有逐年改變的發展趨勢。
- 2、經本所調查自104學年度至今109學年度入學的研究生之大學學歷，將大學的學歷專業分為教育學系與非教育學系二類，其中104學年度時，來自教育學系的畢業生佔61.4%，非教育學系的畢業生佔38.6%，二者間數據逐漸消長，107學年度時各佔50%，至109學年度時，則教育學系背景佔26.7%，而非教育學系背景則提升至73.3%（詳如附）
- 3、考量近年來，各教育年段均以學生學習中心為課程與教學之主要目標，又本所培育出之人才以朝向多元發展，從過往學校教育體系擴展至實驗學校、社區大學以及企業界講師，爰此考量「課程」與「教學」二詞為學校教育體系所慣用，除學校教育體系外，均對「課程與教學」較為生疏，較難理解「課程與教學研究所」之意涵，爰此而有更名之初步構想，更名前提是必須基於學生學習權益優先，且更名前提是新名稱之首二字必須是「教育」二字，另須基於本所發展基礎及未來最大可能發展趨勢，初步擬出可能新名稱如下，或請現場出席人員，亦可提出不同見解之名稱：(1)教育（研究所）(2) 教學藝術（研究所）(3) 教學藝術與實驗教育（研究



所)(4) 教育藝術與療癒(研究所)(5) 教育與藝術治療(研究所)(6) 教學訓練與藝術(研究所)(7) 創新教學與實驗教育(研究所)(8) 教育與療癒(研究所)(9) 教育與藝術(研究所)(10) 實驗教育(研究所)(11) 華德福教育(研究所)(12) 其他(請提議)。

4、預計本所更名之歷程需向各利害關係人(含研究生、歷屆校友代表、學者專家等)辦理公聽會，除今天本場次外，下週一將辦理108學年度碩士班研究生的公聽會，歡迎大家出席各場次的公聽會，踴躍提供有利於本所發展的相關意見。

### 三、會議記錄：

#### (一)黃源河所長：

1、預計改名的年度是111學年8月起，改名是有一些原由的，因為過去我們服務的社會需求跟教育界的進修，有大學部升上來所謂的一般生跟在職生都有，因廣設研究所社會需求減少。以今年甄試入學考試所發出給各高中小幼的招生公文回應的很少，知道本所有開一些實驗教育療癒方面的課程，吸引一些學生來報考，我們發現社會需求不太一樣，也呈現在我們招生比例上。

2、因社會需求改變我們必須要改成更能提供社會專業訓練的方向，課程也會逐漸微調，因是從111學年開始，對各位的影響比較小，這個年度開始的時候大家已經畢業了。這個說明會就是要說明我們在社會功能或是畢業出路的應用上我們還是教育碩士、教育學門，所以一般是不會影響的，我們在課程修正上剛開是不會變太多，還是要迎合老師的專長，所以教育方面的課程還是會蠻多的，會加到藝術不是一般藝術系的藝術，教育藝術是指教育技巧加上一點美學，就是技巧與美學的意思，療癒以前是歸在醫學治療，但是其實有一些教育的觀點與實際社會需求是教育要結合療癒，教育跟療癒結合是越來越需求，尤其是後工業化、後現代化的社會。

3、不知道大家有沒有什麼問題，或是會影響到您的權利義務的要提出來。目前推估對你們是不會有影響，除了一些少數休學或延畢生，畢業的時候會用新的名字，但我們會註明原係所名稱，所以對他們應該也不會影響。

(二)陳綉麗同學：請問所長原來的比如說教學實務、課程設計的這一些課會改嗎？

(三)黃源河所長：這些實際的內容跟方向應該是不必改，都是在這個範圍裡面。但是名稱是不是會有微調那就不一定，實際內容是不會差太多的，所以我們還是教育類Educational Art& Educational healing，透過教育的形式跟療癒結合，簡單講就是透過教育它不只是學習還有療癒的作用，但有些名詞就要小心不能牽涉到醫學治療這個領域，像藝術治療就是大家比較能夠接受不是衛福部業管的範疇裡面。

(四)楊哲青同學：學分數會不會不一樣？課程名稱呢？

(五)黃源河所長：不會，學分都一樣。課程名稱可能有一些會微調，我們會有一點漸進式，課程也有一點點預備，目前有列入療癒農園和藝術治療的課，預備要開音樂治療，將來也會有一些療癒的東西進來，我們會微調不會一下子改變。

(六)吳珮恩同學：會影響到我們已經修的那些課？

(七)黃源河所長：不會。你們是108學年進來是108的課程，109學年進來的是109的課程，這是111學年進來的才會開始，到時候你們應該已經是校友了。

四、公聽會照片：如附件

五、散會

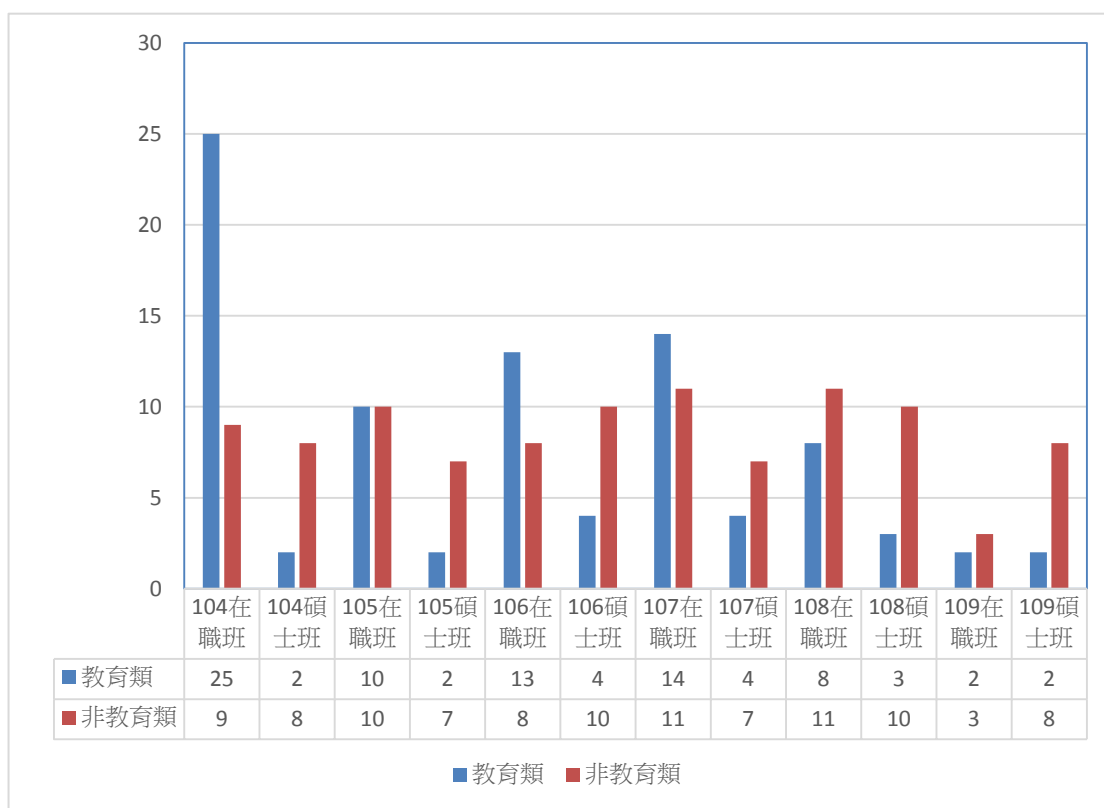
附件：104-109學年度研究生教育系與非教育系數據調查表.pdf、2021.01.09課程所改所名說明公聽會照片.pdf、110.1.9課程所更改所名說明會-簽到表.PDF

決行層級：單位主管決行

### ——批核軌跡及意見——

序	單位	職稱	姓名	意見	辦理時間
1	人文設計學院 課程與教學研究所	約聘行政助理	張琪昀		110/02/17 13:39:03(承辦)
2	人文設計學院 課程與教學研究所	所長	黃源河	如擬。	110/02/25 23:06:31(核示)
3	人文設計學院 秘書 林勤敏 代	院長	郭秋勳	詳如核示意見 會議紀錄存查。	110/02/26 11:31:09(決行)

104 學年度至 109 學年度研究生教育系與非教育系數據調查表



2021.01.09 課程所改所名說明公聽會照片

