

102 學年度第 2 學期 課程與教學研究所
非教育相關學系畢業生資格考 教育哲學 試題

班別： 姓名： 學號： 得分：

- 註: 1 Closed-book test. 不必抄題。標明題號即可。 時間：2014.03.6 (四)
2 答案請寫在本試題紙上，背面可用。 地點：承 308 教室
3 每題均應作答，不得參閱任何書面資料。
4 請至少選十題回答 (每題 10 分)

一、試論 哲學基礎 在教育上有何重要性？

二、試論 瞭解西方科學哲學 (之歷史與基礎論點) 對東方學者的重要性為何？

三、面對歐美的強勢的社會科學成果與理論，試論世界其他地區的文明有何困境？又東方世界宜如何自處或該有何發展策略呢？

四、試舉例說明：教室裡有哪些 正義與關懷 上的道德兩難問題？

五、試設計一個教學活動，好讓(中小或大)學生探討 正義與關懷 之倫理問題？
(簡述之)

六、試論為何在教室裡培養重視多元文化的 民主社群 非常重要？

七、試設計一個教學活動，以培養 (中小或大) 學生成為重視多元文化的 民主社群？ (簡述之)

- 八、試論在民主社會教育上，**個體的自我與社群** 間有何哲學上的社會政治議題？
- 九、試論 **後實證主義**時期的知識論 與原初的（前）**實證主義**時期的知識論 有何主要差異？
- 十、試舉出 **後實證主義**時期學者 **卡爾·波柏**（Karl R. Popper, 1902-1994）之 **進化認識論** 的主要論點（或要素）為何？
- 十一、試說明 **後實證主義**時期學者 **拉卡托斯**（Imre Lakatos, 1922-1974）所提出的「**精緻否證論**」與 **卡爾·波柏** 的「**否證論**」有何差異？
- 十二、試論下列幾位（第三階段）**現象論者**的論點有何主要差異性：**胡塞爾、海德格、高達美**。
- 十三、為何**現象論者**認為教育研究應該以 **質性研究方法** 實施？
- 十四、試論（前）**實證主義者** **維根斯坦**（Ludwig Wittgenstein, 1889-1951）之《**邏輯哲學論**》中的 **世界與語言** 之間的關係為何？
- 十五、**建構實在論**（或 **新維也納學派**）學者認為在知識或科學理論的建構需注意什麼？