

101 學年度第 1 學期 課程與教學研究所
非教育相關學系畢業生資格考 教育心理學 試題

班別： 姓名： 學號： 得分：

- 註: 1 Closed-book test. 不必抄題。標明題號即可。 時間：2013.01.31 (四)
2 答案請寫在本試題紙上，背面可用。 地點：承 312 研討室
3 每題均應作答，不得參閱任何書面資料。

- 一、試述皮亞傑的認知發展階段論，包含各階段名稱與重要完成任務。
- 二、何謂複誦策略？
- 三、何謂效果律？效果律在教室管理的應用為何？
- 四、以認知理論而言，學習者在學習時的認知處理歷程與狀態為何？
- 五、何謂發現式教學法？其在教學的含意為何？
- 六、產出性活動對學生學習的影響效果為何？
- 七、數學解題需要哪四項成份？各成份分別需要何種知識類型？
- 八、一份好的測驗需要具備哪些條件？
- 九、何謂比馬龍效應？其對學生學習的影響為何？
- 十、何謂前導組體？試述其意義與功能。