

101 學年度第 1 學期 課程與教學研究所
非教育相關學系畢業生資格考 教育概論 試題

班別： 姓名： 學號： 得分：

- 註: 1 Closed-book test. 不必抄題。標明題號即可。 時間：2013.01.22 (二)
2 答案請寫在本試題紙上，背面可用。 地點：承 312 研討室
3 每題均應作答，不得參閱任何書面資料。

一、何謂全球化？全球化對教育的影響為何？

二、試述皮亞傑孩童「認知發展」理論要一級內容。(20%)

.

三、你(妳)認為「有效能的教師」硬具備哪些特質？(至少寫出 12 項，20%)

四、學生上課打瞌睡，教師如何因應? (20%)

五、評量目的為何? (20%)

六、Bloom (1956)將認知領域分為：()、()、()、()、()
及()等六層次。

Anderson 等人(2001)修訂 Bloom 認知領域為認知歷程(動詞)向度為：

()、()、()、()、()及()等六向度；

知識分類(名詞)為：()、()、()及()等四向度。

(20%)