

99 學年度第 2 學期 課程與教學研究所  
非教育相關學系畢業生資格考 教育社會學 試題

班別：                      姓名：                      學號：                      得分：

---

- 註: 1 Closed-book test. 不必抄題。標明題號即可。      時間：2011.07.04 (一)  
2 答案請寫在本試題紙上，背面可用。                      地點：承 306 教室  
3 每題均應作答，不得參閱任何書面資料。

- (一) 何謂「教育社會學」，請寫出陳奎熹書中所給的定義。
- (二) 能力分班和常態編班對學生次文化的影響為何？
- (三) 課程社會學者針對課程理論及其意識型態進行「課程意識型態的分析層次」、「課程中的意識型態內涵批判」等兩個向度的分析。試說明一般在課程中常見的課程意識型態之內涵。
- (四) 林清江（1982）依教師的價值與行為分析，將教師文化歸納為三種對立的型態，試說明之。
- (五) 牛津大學 Halsey 主持「教育優先區方案（Educational Priority Areas Scheme）」計畫，試述該計畫之目的及其內涵。