

99 學年度第 1 學期 課程與教學研究所
非教育相關學系畢業生資格考 教育心理學 試題

班別： 姓名： 學號： 得分：

- 註: 1 Closed-book test. 不必抄題。標明題號即可。 時間：2011.01.14(五)
2 答案請寫在本試題紙上，背面可用。 地點：承 306 教室
3 每題均應作答，不得參閱任何書面資料。

※簡答題，每題 10 分。

1. Maslow 的需求層次論中，提及四項基本需求（又稱匱乏性需求），請列舉這四項需求。
2. Vygotsky 在其理論中提到鷹架作用（Scaffolding）一詞，何謂鷹架作用？
3. 何謂雞尾酒會效應（Cocktail Party Phenomenon）？
4. 試各舉一個例子說明「古典制約（Classical Conditioning）」、「操作制約（Operant Conditioning）」。
5. 何謂認知（Cognition）？何謂後設認知（Metacognition）？
6. Ausubel 提出「有意義學習（Meaningful Learning）」理論，請論述何謂有意義的學習？
7. Weiner 提出自我歸因論，又稱為成敗歸因論、三向度歸因論。其中因素來源有六項，請說明是哪六項。
8. 合作學習是人本理論在教育上應用的方法之一。請列舉至少三種合作學習的方法（或理論）。
9. 雙贏策略是班級經營的方法之一，請論述教師如何使用雙贏策略解決師生衝突問題。
10. 教育心理學之父 Thorndike 對教育的貢獻中，其中有一項很重要的概念是學習遷移（Transfer of Learning）。其中包括正遷移與負遷移；順攝抑制與倒攝抑制；水平遷移與重直遷移等等。請舉例說明上述三類學習遷移的意涵。