

**99 學年度第 1 學期 課程與教學研究所**  
**非教育相關學系畢業生資格考 教育概論 試題**

班別：                      姓名：                      學號：                      得分：

---

- 註: 1 **Closed-book test.** 不必抄題。標明題號即可。      時間：2011.01.07 (五)  
2 答案請寫在本試題紙上，背面可用。                      地點：承 311 研討室  
3 每題均應作答，不得參閱任何書面資料。

- 一、行為論(行為主義)意義如何?以行為主義應用於教育有重大貢獻者是誰?  
    應用在教育上法則如何?(20%)
- 二、認知論創始人是誰?其研究將人類的認知分為四個階段，試說明之。(20%)
- 三、試闡述建構論如何運用在教育上。(20%)
- 四、試簡要說明以下定義：(20%)  
    (一)學校本位課程              (二)統整課程              (三)課程實驗
- 五、Jacobs (1989)所指出六種課程統整為何?試論述之。(20%)