

98 學年度第 2 學期 課程與教學研究所  
非教育相關學系畢業生資格考 教育心理學 試題

班別：                      姓名：                      學號：                      得分：

---

- 註: 1 Closed-book test. 不必抄題。                      時間：2010.06.23 (三)  
2 答案請寫在本試題紙上，背面可用。                      地點：所辦公室  
3 每題均應作答，不得參閱任何書面資料。  
4 可不依順序作答，但請清楚標示題號。  
5 以下七題為問答題，每題皆須作答，且請盡可能不要太簡略回答。

●問答題

- 一、請說明皮亞傑 (Piaget) 的認知發展理論內涵。(20%)
- 二、複誦策略 (rehearsal strategy) 是指主動陳述或重複學習材料的各個刺激項名稱。依複誦內容複雜度的不同，可分為三種不同的策略，分別為累積複誦 (cumulative rehearsal)、部分複誦 (partial rehearsal)、叫出名稱 (naming) 等三種。請舉例說明三種複誦策略的應用。(15%)
- 三、桑代克 (Thorndike) 提出學習的三大定律，分別為準備律 (law of readiness)、練習律 (law of exercise) 及 效果律 (law of effect)，請說明各定律之內涵。(15%)
- 四、前導組體 是指學習之前所呈現的訊息，可以使學習者用來組織並解釋新來的訊息。請問：前導組體對學習者有何影響？(15%)
- 五、布魯納 (Bruner) 提出「訊息表徵模式」，請說明其內涵。(15%)
- 六、某些知識需要進行機械式的記憶方法，因而有了「記憶術技巧」這樣的學習策略，試列舉至少二種的記憶術方法，並說明之。(10%)
- 七、何謂 SQ3R (10%)