

98 學年度第 1 學期非教育相關學系畢業生資格考 教育概論 試題

班別： 姓名： 學號： 得分：

- 註：1 Closed-book test. 不必抄題。標明題號即可。 時間：2009.12.28 (一)
2 答案請寫在本試題紙上，背面可用。 地點：所辦公室
3 每題均應作答。

第一部分：簡答題(每題五分，共 40 分)

1. 行為主義內涵如何？
2. 建構主義內涵為何？
3. 教育對個人的功能如何？
4. 何謂「STS」課程？
5. 布魯姆將教育目標分為那三個領域？
6. 寫出布魯姆認知領域六個層次的目標。
7. 「360 度回饋」(360-degree feedback) 評鑑法意義如何？
8. 教學時，一有效策略為「產婆術」，試述之。

第二部分：申論題(每題十二分，共60分)

1. 論述三角檢證 (triangulation)。
2. 家庭與學校教育，何者對孩子影響較大？試論述之。
3. 試論述「次級文化」之意涵。
4. 論述「常態編班與分組學習」的重要性。
5. 試從「符號學」觀點，詮釋「校園」宛若一個「符號世界」的深層意涵，並列舉一個教育實例以說明之。